

Déroulement de la séance

Synoptique de la séance

| Première partie | Seconde partie |
|--|--|
| <p>La première partie du cours permet de définir ce qu'est l'analyse sensorielle.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel des sens. Recherche des descripteurs. L'importance de standardiser les descripteurs selon le produits (le vocabulaire). | <p>La seconde partie du cours s'attache à l'expérimentation et à la réalisation de l'analyse sensorielle :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse d'un premier produit. La rédaction d'une fiche de profil sensoriel. Analyse d'autres produits. Objectif de l'analyse sensorielle Synthèse de la T.A.. |

Détail de la séance

| Temps | Etapes | T.Pédago. | Activité élève | Support et outils |
|-------------|---|-----------------------------|--|--|
| 0/(5)min | - Rappel de la dernière T.A. - Intérêt de la T.A. du jour - Objectifs à atteindre - Déroulement de la séance | Interrogative Expositive | - Participation sur rappel du cours précédent. - Ecoute. | Tableau |
| 10/(15)min | "L'analyse sensorielle" Définir avec les élèves l'analyse sensorielle. | Interrogative Expositive | Participation de l'élève, les élèves doivent trouver une définition de l'analyse sensorielle Simplement noter au tableau les fruits de la réflexion. | Tableau |
| 10/(25)min | "Recherche des différents descripteurs" qui vont permettre de réaliser l'analyse sensorielle. | Interrogative Expositive | Les élèves doivent chercher chaque descripteur, user des pré-requis pour cette étape. Noter au tableau les principaux descripteurs. | Tableau |
| 10/(35)min | "Standardisation des descripteurs" Reprendre les éléments trouvés par les élèves et compléter la fiche élève 1. | Interrogative Expositive | Prise de notes par les autres élèves. Présenter la fiche de vocabulaire dans un soucis de standardisation. | - Tableau - Document élève page 1 - Fiche vocabulaire |
| 20/(55)min | "L'analyse des produits (1)" Phase d'expérimentation portant sur un produit. | Déductive Expérimentale | Chaque élève analyse un premier produit. Grâce à leurs propres analyses, conduire les élèves à définir la notion d'intensité pour chaque critère. Noter simplement les résultats des analyses au tableau selon l'ordre de la fiche de profil. | - Tableau - Fiche vocabulaire |
| 20/(75)min | "Le profil sensoriel" C'est la seconde partie de la T.A. Récupération des expérimentations élèves afin d'élaborer la fiche de profil sensoriel. | Expositive Expérimentale | Présenter la fiche de profil sensoriel qui reprend les fruits de leur analyse. Prise de notes par les élèves. | - Tableau - Fiche de profil sensoriel |
| 20/(95)min | "l'analyse des produits (2)" Phase d'expérimentation portant sur les autres produits. | Expérimentale | Poursuivre l'analyse des autres produits. Prise de notes par les élèves. | - Tableau - Fiche de profil sensoriel - Fiche de vocabulaire |
| 15/(110)min | "Utilisation de l'analyse sensorielle" Conduire les élèves à trouver l'utilité de cette démarche. | Expositive Expérimentale | Faire comparer 2 ou 3 produits par les élèves. Noter le fruit de leur réflexion au tableau et ensuite distribuer le document élève 2. Prise de notes des élèves sur le document 2. | - Tableau. - Document élève (2) |
| 10/(120)min | "Synthèse" On démontre l'utilité de la démarche à travers les produits testés. Vérification des objectifs, rangement et nettoyage, annonce de la prochaine T.A. | Interrogative Expositive | Ecoute. Participation sur rappel des objectifs. | - Tableau (rappel) |