

Déroulement de la séance

Temps	Etapes	T. Pédago	Activité Elève	Supports et outils
5min	Rappel de la dernière T.A. Intérêt de la T.A. du jour Objectifs à atteindre Déroulement de la séance	Interrogative Expositive	Participation sur rappel cours précédent Ecoute	Tableau
5/(10) min	Découverte du produit "Les salades" Enumération des différentes variétés.	Interrogative Expositive	Participation de l'élève, récupération au tableau des connaissances élèves sur les salades. Prises de notes des élèves	Tableau Document élève
5/(15)min	Reconnaissance du produit par "Le visuel" Identification des différentes salades présentées à travers un exercice qui consiste à replacer un chevalet devant chaque salade.	Expositive Interrogative	Les élèves découvrent les salades et doivent les identifier en plaçant un chevalet correspondant à chaque salade.	Présentation de différentes salades : <i>Feuille de chêne</i> <i>Trévis</i> <i>Batavia</i> <i>Frisée</i> <i>Endives</i> <i>Laitue</i> <i>Lollo rossa</i> <i>Mâche</i> <i>Scarole</i> <i>Cresson</i> <i>Pissenlit</i>
5/(20)min	Connaissance du produit Les 3 grandes familles de salades Régions de production	Expositive interrogative	Prise de notes Replacer les principales régions de production sur la carte de France.	Document élève Carte de France Tableau
10/(30)min	Analyse du produit "Le toucher" Les élèves touchent les salades. <i>Notion de la tendreté</i>	Interrogative Expérimentale	Grâce à leurs expérimentations, les élèves comprennent que l'on peut classer les salades suivant leur tendreté	Les salades document élève Tableau
10/(40)min	Pratique et autocritique "Le gustatif"	Interrogative Expérimentale	Récupération au tableau des impressions des élèves. Les élèves dégustent les salades et les classent dans les familles répertoriées.	Les salades Document élève Tableau
5/(45)min	Bilan de la T.A. "Synthèse" Vérification des objectifs Annonce du prochain cours (utilisation de la salade au restaurant)	Expositive interrogative	Ecoute Participation sur rappel des objectifs	(Document supplémentaires à consulter ?) http://www.salade.com http://www.ctifl.fr